



Istituto Comprensivo Statale
“Genova - Quarto”

Presidenza e segreteria: via C.A. Vecchi 11 - 16148 Genova
☎010394763 - ☎ 0103748642 - email: geic859005@istruzione.it
GEIC859005 - c.f.: 95160160107

Conduzione e valutazione delle prove d'esame

Il Collegio dei docenti, nella seduta del 18 maggio 2016, dopo attenta analisi del D.P.R. 22 giugno 2009 n. 122 (Regolamento sulla Valutazione) e della C. M. n. 48 del 31 maggio 2012 esplicitamente riferita all'Esame di Stato a conclusione del I ciclo di istruzione e a carattere permanente, ha approvato il presente documento che propone alla Commissione d'Esame.

Il documento definisce un set di indicatori e criteri per la valutazione delle singole prove d'esame il più possibile simile a quello utilizzato nel corso del triennio, allo scopo di giungere ad un'equilibrata valutazione finale sia dal punto di vista dell'equità globale dei giudizi espressi sia dal punto di vista delle attese delle famiglie.

1. Indicatori e criteri di valutazione delle singole prove

La prova INVALSI, salvo diverse indicazioni, sarà suddivisa in tre fasi così organizzate:

1. Italiano con 75 minuti di tempo
2. Almeno 15 minuti di pausa
3. Matematica con 75 minuti di tempo

La prova nazionale verrà valutata secondo le istruzioni che verranno fornite da INVALSI.

Prova scritta di Italiano

In accordo alle indicazioni ministeriali "... la prova scritta di italiano si svolge sulla base di almeno tre tracce, formulate in modo da rispondere quanto più possibile agli interessi degli alunni. Le tracce, a scelta del candidato, terranno conto delle seguenti indicazioni di massima:

1. Composizione in cui l'alunno possa esprimere esperienze reali o costruzioni di fantasia, sotto forma di lettera, diario, cronaca o racconto.
2. Trattazione di un argomento su temi di interesse culturale o sociale che consenta l'esposizione di riflessioni personali.
3. Relazione su un'attività scolastica o su un argomento di studio attinente a qualsiasi disciplina.

Verranno valutate secondo i seguenti indicatori ed i seguenti criteri:

1. Contenuto (Ricchezza, Pertinenza, Coerenza e aderenza alla traccia): max 10 p.ti
2. Correttezza ortografica e padronanza lessicale: max 10 p.ti
3. Correttezza morfo-sintattica: max 10 p.ti

La valutazione totale si otterrà dalla media delle valutazioni delle singole voci.

Lingua Inglese

Per quanto riguarda la tipologia delle prove d'esame viene stabilito quanto segue:

A) comprensione del testo con questionario

1. Comprensione del testo

totale 10 esauriente 9 ampia 8 Adeguata 7 Accettabile 6 Parziale 5 Molto limitata 4

2. Completezza delle risposte

completa 10 abbastanza completa 9 /8 parziale 7/6 molto limitata 5/4

3. Correttezza morfosintattica

corretto 10/9 abbastanza corretto 8/7 non sempre corretto 6 /5 scorretto 4

4. Rielaborazione personale

ampia 10/9 esauriente 8 adeguata 7 accettabile 6 limitata 5 assente 4

B) elaborazione di email su traccia in inglese

1. Impostazione grafica

corretta 10/9 con qualche imperfezione 8/7 Incerta 6 assente 5/4

2. Aderenza alla traccia

Completa 10 adeguata 9/8 parziale 7/6 non adeguata 5/4

3. Contenuto

ampio 10 / 9 esauriente 8 adeguato 7 accettabile 6 limitato 5/4

4. Correttezza morfosintattica

corretto 10/9 abbastanza corretto 8/7 non sempre corretto 6 /5 scorretto 4

Ciascun indicatore della griglia di ciascun tipo di prova avrà una valutazione da 0 a 10. Dalla media delle valutazioni deriva la valutazione complessiva della prova.

Seconda Lingua comunitaria

A) Comprensione del testo TOTALE PUNTI 10

1. Comprensione	3 punti
2. Ortografia	3 punti
3. Lessico e grammatica	2 punti
2. Rielaborazione	2 punti

1. Comprensione	0,5 - 1 punto	Comprensione molto limitata
	2 punti	Comprensione parziale
	3 punti	Comprensione abbastanza completa o completa

2. Ortografia	1 punto	Ortografia scorretta
	2 punti	Ortografia abbastanza corretta
	3 punti	Ortografia corretta o con qualche errore sporadico

3. Grammatica e lessico	1 punto	Grammatica e lessico scorretti
	2 punti	Grammatica e lessico corretti o con qualche errore sporadico

4. Rielaborazione	1 punto	Non c'è rielaborazione o poca rielaborazione
	2 punti	Rielaborazione quasi completa e/o personale

B) Elaborazione di una lettera o di una e-mail TOTALE PUNTI 10

1. Aderenza alla traccia proposta	2 punti
2. Grammatica	3 punti
3. Lessico	3 punti
4. Impostazione grafica	2 punti

1. Aderenza alla traccia proposta	1 punto	Aderenza alla traccia proposta parziale
	2 punti	Aderenza alla traccia proposta completa

2. Grammatica	1 punto	Uso scorretto della grammatica
	2 punti	Uso della grammatica parzialmente corretto
	3 punti	Uso della grammatica corretto o quasi corretto (con qualche errore sporadico)

3. Lessico	1 punto	Uso scorretto del lessico
	2 punti	Uso del lessico parzialmente corretto
	3 punti	Uso del lessico corretto o quasi corretto (con qualche errore sporadico)

4. Impostazione grafica	1 punto	Impostazione grafica scorretta
	2 punti	Impostazione grafica corretta

E' possibile attribuire punteggi intermedi, con decimali.

Prova scritta di matematica

La prova scritta verterà su un problema di geometria solida, la risoluzione di tre o quattro equazioni, un quesito di scienze che prevede la realizzazione di un grafico, un quesito di probabilità o di genetica.

Per assicurare omogeneità nella valutazione delle prove d'esame le docenti di matematica hanno elaborato una griglia di correzione con i seguenti indicatori e relativo punteggio.

Capacità di calcolo

(Equazioni max 8 punti + Probabilità max 5 punti) max 13

Impostazione e risoluzione dei problemi

(Probl. Geometria max 8 punti + Probl. Fisica max 4 punti) max 12

Capacità grafiche

(Grafico Fisica max 3 punti + Figure geometria max 2 punti) max 5

Tabella conversione Globale in trentesimi → Voto in decimi

Punteggio globale (30)	Voto (10)
30 – 29	10
28 - 26	9
25 – 23	8
22 – 20	7
19 – 16	6
15 – 12	5
Minore di 12	4

Colloquio orale

Per quanto riguarda la prova orale si è stabilito di permettere al candidato di iniziare il colloquio dalla materia che preferisce.

Si tratterà di un colloquio inter - pluridisciplinare teso ad accertare non solo il livello delle conoscenze dell'alunno, ma anche la sicurezza nell'espone, la sua capacità di orientarsi tra i vari argomenti, di effettuare collegamenti e confronti e il suo grado di maturità

In sede d'esame verranno valutati:

- contenuti culturali
- padronanza lessicale e conoscenza dei lessici specifici
- capacità di collegamento dei contenuti acquisiti all'interno di ogni singola materia e tra le varie discipline
- capacità di rielaborazione personale e riflessione
- grado di maturazione della personalità

Le richieste saranno commisurate alla fascia di appartenenza dell'alunno:

- agli alunni delle fasce più alte sarà richiesta la rielaborazione personale dei contenuti, la chiarezza e la sicurezza nell'esposizione, la capacità di utilizzare i dati culturali acquisiti e di operare collegamenti tra le diverse aree di studio
- ai restanti alunni sarà richiesto il possesso di una minima dotazione di contenuti indispensabili nelle varie materie e la capacità di seguire le varie fasi del colloquio guidato.

Lingue straniere

L'alunno dovrà essere in grado di sostenere una breve conversazione in lingua con l'insegnante in cui dovrà dimostrare di orientarsi in situazioni comunicative concrete e quotidiane oppure comprendere domande e rispondere in lingua su argomenti di civiltà preparati durante l'anno.

Il colloquio tenderà a valorizzare al meglio le capacità individuali.

Si valuteranno:

- la comprensione orale;
- la produzione orale: pronuncia, correttezza formale, proprietà lessicale, fluidità dell'esposizione;
- la conoscenza degli argomenti richiesti.

Strumento musicale

Ogni alunno eseguirà, a sua scelta prima o dopo il colloquio pluridisciplinare, un brano musicale accompagnato dal proprio insegnante o da un compagno di corso.

Gli alunni con disabilità per i quali è stata predisposta apposita programmazione personalizzata anche con l'utilizzo di strumenti diversi da quelli propri della scuola, eseguiranno un brano dal proprio repertorio.

2. Valutazione complessiva dell'esame

In ossequio a quanto previsto dalla C.M. n. 48/2012, le valutazioni delle singole prove saranno singolarmente arrotondate all'intero più vicino, a meno che il sistema di rilevazione on line non consenta l'utilizzo dei decimali

Il voto finale verrà determinato mediante media aritmetica delle valutazioni delle prove d'esame e del giudizio di idoneità, equipesati ed arrotondati all'intero più vicino secondo le usuali convenzioni.

Vista la relativa Deliberazione del Collegio dei docenti, la certificazione delle competenze verrà redatta sul modello ministeriale di cui alla Circ. n. 3 del 15 febbraio 2015, modificato in alcuni passaggi per questo anno di transizione, in attesa del modello definitivo, frutto dell'adozione sperimentale di questi anni da parte di un certo numero di scuole.

Il Collegio dei Docenti